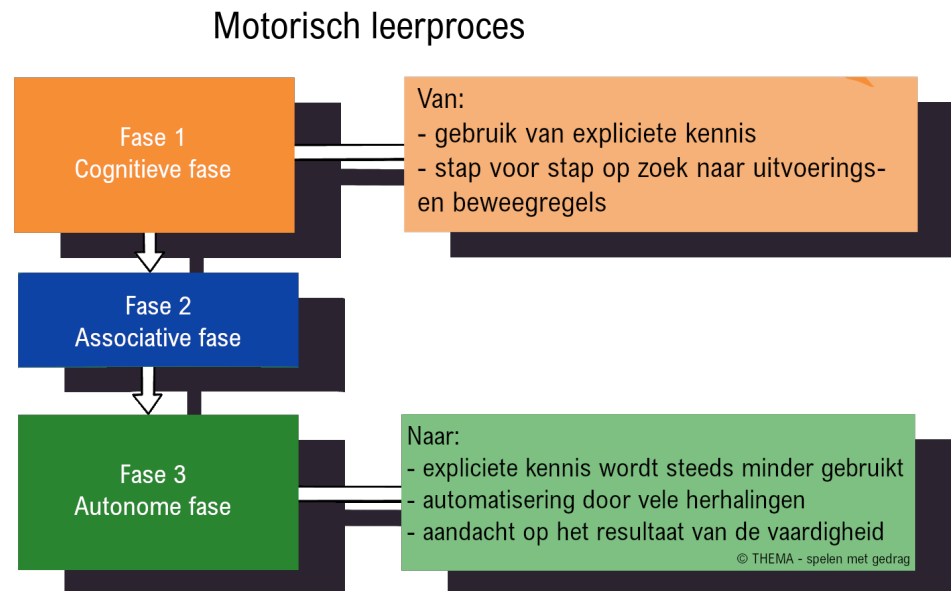


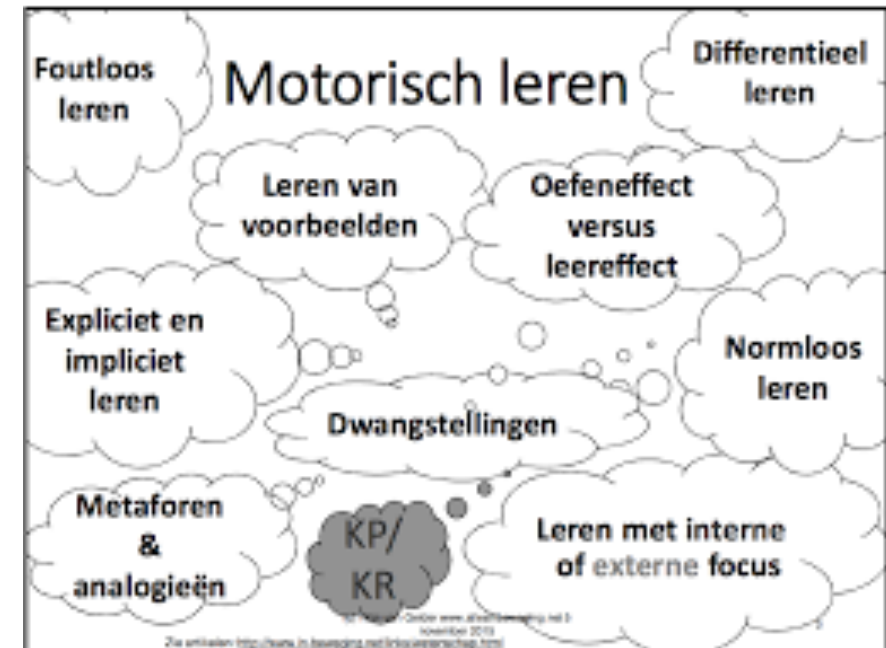
(Motorisch) leren doen wat werkt



Old school leren



Nieuwere ideeën



Verschil tussen expliciet en impliciet leren

Foutloos leren ?

Leren van voorbeelden?

Oefeneffect vs leereffect?

Differentieel leren?

Expliciet en impliciet leren?

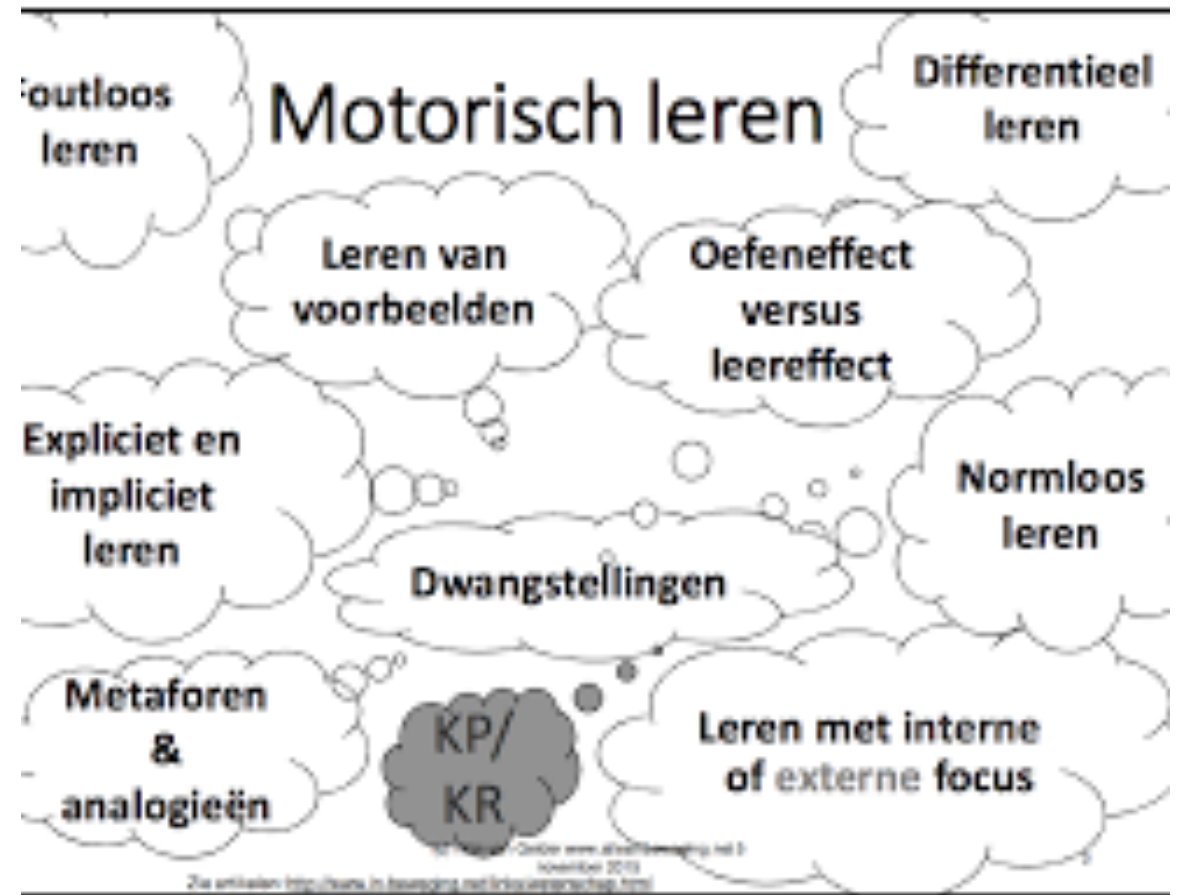
Dwangstellingen?

Normloos leren?

Metaforen en analogieën?

Interne en externe focus?

KP en KR?



De Praktijk ontwerp:

- Differentieel leren
- Leren met externe focus
- Eindhouding leren
- DWANGSTELLING, kracht van het arrangement
- Metaforen en analogieën
- Foutloos leren



De Kracht van het Arrangement

Pas nu je ontwerp
aan
zodat het beter
SPEELT



Een nieuwe vaardigheid leren

We gaan Swurfen

Hoe doe je dat nu, met
alle kennis die je hebt
opgedaan?



In je eigen praktijk

Wat nu anders en
hoe anders?

Wat heb je geleerd?



Wat neem je mee?

Welke hulp nog nodig?

Wat speelt er nog?

Wat heeft het je gebracht?

Hoe blijf je spelen?



Vervolg? Wat nog meer?

- Individueel motorische benadering, Action Types 🏀
- Groeitaal, mentale coaching? 🏃
- Leren lesgeven, maar dan anders 😊
- Individueel/club programma
- Meer spelen ?! 🟢



Bronnen.

[Artikel mogen kinderen nog spelen](#)

[De Kracht van het arrangement deel 1 en 2 in een E-book](#)

[Breed motorisch opleiden een kritische blik](#)

Mensen blijf spelen, juist ook vandaag

